

# دليل معلمة الصفوف الأولية

## للسطر الإملائي

للعام الدراسي ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

### الفصل الدراسي الأول



زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص  
الدراسية بواقع ٥ - ١٠ دقائق لكل طالب يومياً

الهدف الاستراتيجي	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار
الهدف التفصيلي	تمكين معلمي / معلمات الصفوف الأولية من أدوات ومهارات رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب والطالبات.
اسم البرنامج	مهارات وأدوات رفع مستوى التحصيل الدراسي في مقررات الصفوف الأولية برنامج ( كاتب )

زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص  
الدراسية بواقع 5-10 دقائق لكل طالب يومياً.

# السطر الإملائي ✓

## فريق العمل مشرفات الصفوف الأولية

الصف	العلوم الشرعية	لغتي	رياضيات	علوم
الأول	سعدى الغامدي	غادة عنبري	فاطمة الغامدي	سارة الغامدي
الثاني	أمينة أبو جبل	نور العويضي	نادية الغامدي	مها الزهراني
الثالث	فضة المعافى	آمنة السيد	سناء عبد الغفور	نجلاء بايزيد
الإخراج	فاطمة حتيماش			
التدقيق	فوزية الغامدي			
إعداد	رئيسة قسم الصفوف الأولية: مشاعل الشبيلي			



زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص  
الدراسية بواقع 10-5 دقائق لكل طالب يومياً.

## ماذا نحتاج خلال الـ 100 يوم القادمة

أمامنا 100 يوم للرفع من مستوى الاستعداد لاختبارات TIMSS و PIRLS والرفع من نواتج التعلم، من خلال الاهتمام بالميدان والوقوف على كل التفاعلات التعليمية بأنفسنا.

الاهتمام بالاختبارات الدولية، والتدريب عليها من خلال اختبارات تشابهها في كل مدرسة لطلاب الرابع الابتدائي والثاني متوسط.

نحن الآن تحت معدل 400 درجة وطموحن أن نصل لـ 550 قبل اختبارات TIMSS في إبريل القادم.

عمل اختبارات مستمرة لأجل التحصيل للصف الرابع والثاني متوسط، للوقوف على المتغيرات والتحديات في حينها.

زيادة معدل الكتابة لدى الطلاب في الحصص الدراسية بواقع 10-5 دقائق لكل طالب يومياً.

كل مدير تعليم، لابد له من زيارات أسبوعية للمدارس والعمل على رفع مستوى الأداء التعليمي.

نزول جميع المشرفين التربويين للميدان وزيارة ما لا يقل عن مدرستين يومياً.

الاهتمام بكل عناصر وأدوات المنهج، خصوصاً كتاب الطالب وإجاباته عليه، والحرص على مراجعة المعلم لها.

ترشيد المبادرات والحفلات والزيارات الخارجية والاهتمام بالبيئة المدرسية وما يلزمها من احتياجات.



# التطلعات المستقبلية

الرقم: .....  
التاريخ: .....  
المرفقات: .....



وزارة التعليم  
Ministry of Education

وزارة التعليم (٢٨٠)  
العام للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية  
الإشراف التربوي

رؤيتنا: متعلم.. معترف به.. منتم لوطنه.. منتج للمعرفة.. منافس عالمياً

٧. الاهتمام بالكتاب المدرسي وحل التمرينات والتطبيقات الواردة فيه، وتصويبها من قبل المعلم.
  ٨. عمل اختبارات مستمرة من أجل قياس التحصيل الدراسي لكافة الصفوف الدراسية على ~~التغيرات والتحديات~~ فيها.
  ٩. زيادة معدل تنمية القراءة والكتابة لدى الطالب في الحصص الدراسية بواقع ١٠-٥ دقائق لكل حصة.
  ١٠. عمل خطة إجرائية لتنفيذ التطلعات المستقبلية على مستوى المكتب ومستوى كل مدرسة.
- آملين منكم إطلاع منسوبيكم عليها، والأخذ بمضامينها، والتمشي بموجبها.

والله يحفظكم ويسدد خطاكم،

المدير العام للتعليم بمحافظة جدة

عبدالله بن أحمد الثقفي

## تعميم

لجميع الإدارات والمكاتب والأقسام والمدارس الحكومية والأهلية والعالمية  
للمراحل الثلاث داخل حدة وخليص ورايح (بنين/بنات)

م/لقاء وورشة عمل معالي وزير التعليم بقيادات التعليم.

سعادة مديرة/ إدارة/ مكتب/ قسم: ..... وفقه الله،  
المكرم قائد/ مدرسة: ..... وفقه الله،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إشارة إلى ما تم طرحه من معالي وزير التعليم في لقاء قيادات التعليم المنعقد يوم السبت الموافق ١٤٤٠/٥/٦هـ بمقر الوزارة في الرياض بشأن تقييم الوضع الراهن للتعليم ونواتجه، وواقع مبادرات التعليم في برامج رؤية ٢٠٣٠، والرؤية المستقبلية واتجاهات العمل. وإيماناً منا بأهمية تلك التطلعات المستقبلية والرؤى التي أجملها معاليه في ذلك اللقاء، ورغبة في العمل بتلك المضامين، وتحقيق أهدافها؛ فعليه نأمل منكم العمل بالتالي:

١. الاهتمام بما يحدث داخل المدرسة، وتركيز الجهود على التحصيل الدراسي، والحد من الفاقد التعليمي لدى الطلاب.
٢. الاهتمام بالنتائج التعليمي داخل العمل وخارجه.
٣. توعية المجتمع المدرسي بالاختبارات الدولية TIMSS و PIRLS وتدريب المعلمين على طرق رفع مستوى الطلاب فيها، وتدريب الطلاب عليها من خلال اختبارات تشابهها في كل مدرسة، ورفع المستوى إلى معدل أعلى من المعدل الحالي (٥٥٠).
٤. العمل على رفع مستوى الأداء التعليمي داخل المدرسة.
٥. تكثيف زيارات المشرفين التربويين للميدان، وتركيزها على التحصيل الدراسي للطلاب.
٦. ترشيد المبادرات والحفلات، والتركيز على الاهتمام بالبيئة المدرسية وما يلزمها من احتياجات.

إدارة التعليم بمحافظة جدة  
الرقم: ٢٧٧  
التاريخ: ١٤٤٠/٥/١١



# دليل السطر الإملائي ✓

## ماهية السطر الإملائي :

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية اختيرت من المقررات الدراسية لكثرة استخدامها في المسائل و الحلول لدلالاتها اللفظية أو المعنوية أو المعرفية، و روعي ارتباطها بالمقرر والصف والخطة الزمنية للفصل الدراسي الثاني؛ واستهدفها بالتدريب الكتابي بغرض ربط القراءة بالكتابة بلا أخطاء ؛لتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات مرحلة الصفوف الأولية من خلال استثمار ٥ - ١٠ دقائق من الحصة الدراسية وباستخدام طريقة تدريس (الإملاء المنظور) .

الإملاء المنظور من ( الذاكرة البصرية القريبة ) : تعرض المعلمة الكلمات أولاً على التلميذات بكتابتها على السبورة ومن ثم تُدرب الطالبات باستخدام الحواس على قراءتها و كتابتها، بعد ذلك تُحجب الكلمات الثلاث وتُملأ عليهن بتأنٍ ووضوح باستخدام النموذج المقترح ، ثم تعرض الكلمات الصحيحة وتتاح للطالبات فرصة التصويب الذاتي ، والتعزيز بتظليل الرمز أمام كل كلمة إذا كتبت الطالبة الكلمة صحيحة ، مع متابعة المعلمة لما كتبه الطالبات ومعالجة الأخطاء وتصويبها في الحال .

# مبادئ السطر الإملائي ✓

**المشاركة :** تتشارك معلمات الصفوف الأولية اللاتي يدرسن المواد التالية : ( العلوم الشرعية ، لغتي ، رياضيات ، علوم )

• تخصيص ٥ - ١٠ من الدقائق الأولى في الحصة بتدريب الطالبات على كتابة ثلاث كلمات بحيث يخصص كل يوم لمادة ، مثال : ( يوم الأحد علوم شرعية ، يوم الإثنين لغتي ، يوم الثلاثاء رياضيات ، يوم الأربعاء علوم ، يوم الخميس تحفيز وتكريم المجيدات ) .

**التكامل :** بين القراءة والكتابة للكلمات المستهدفة والربط بين المواد من أجل إتقان إملاء المفردات.

• قراءة وكتابة الكلمات المستهدفة بـ مواد العلوم الشرعية والرياضيات والعلوم ولغتي .

**التعلم الذاتي:** إشراك الطالبة في عملية التصويب والبحث عن خطئها بنفسها بمطابقة الصورة الصحيحة للكلمة التي كتبتها .

**التحفيز :** الحرص على إعداد تقويمات أسبوعية لقياس مدى تحسن الطالبة في المهارات.

• تحفيز الطالبات ليثقن في قدراتهن الإملائية لينطلقن ويُقبلن على الكتابة والإملاء .

• يستخدم النموذج المقترح طيلة أيام الأسبوع الدراسية ، ثم تحفز رائدة الفصل الطالبات المجيدات لتحقيق الحماس والتنافس فيما بينهنّ.

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

# السطر الإملائي

**المفردات**  
انتقاء كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مقرر : ( العلوم الشرعية والرياضيات والعلوم ولغتي ) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

العلوم الشرعية - لغتي - رياضيات - علوم .

معلمات الصفوف الأولية المُسند لهن تدريس مواد : ( العلوم الشرعية - لغتي - رياضيات - علوم )

طالبات الصفوف الأولية بتعليم جدة

الإملاء المنظور ( تكتب المعلمة الكلمات مضبوطة بالشكل على السبورة ، مع القراءة الصحيحة من المعلمة ثم الطالبات ، مع تدريب الطالبات باستخدام الحواس قبل كتابة الكلمة ثم حجب الكلمات عن نظر الطالبات وتمليّة الكلمات )

استثمار العشر دقائق الأولى من الحصة الدراسية لمادة واحدة من : ( العلوم الشرعية - لغتي - الرياضيات - العلوم )

داخل الصف الدراسي .

تملي معلمة المادة على التلميذات ثلاث كلمات فقط في اليوم الدراسي الواحد ، بحيث تخصص العشر دقائق من اليوم الدراسي لمفردات مادة دراسية واحدة و بحسب الجدول المدرسي ، مثال : في اليوم الدراسي خلال العشر دقائق من حصة مادة لغتي تملئ الثلاث الكلمات ، ثم في اليوم التالي الثلاث كلمات التي تخص الرياضيات في حصة مادة الرياضيات ، ثم اليوم الثالث الثلاث كلمات التي تخص العلوم في حصة مادة العلوم وهكذا بحسب الجدول المدرسي للمعلمة المسند لها تدريس المادة .

تكتب الطالبة اثنى عشرة كلمة خلال (أربعة) أيام ، أما اليوم الخامس يخصص لمعالجة الأخطاء الشائعة عند الطالبات والتحفيز والتكريم.

تظليل الطالبة للنجوم مقابل كل كلمة صحيحة كتبتها ، ثم تكريم من كتبت الكلمات صحيحة بما لا يقل عن عشر كلمات، وتكريم المجيدات نهاية كل أسبوع .

السبورة - القلم الرصاص - النموذج الورقي





# السطر الإملائي



معلمات الصفوف الأولية المُسند لهن تدريس مواد  
( العلوم الشرعية - لغتي - رياضيات - علوم )

الفئة  
المنفذة

الفئة  
المستهدفة

طالبات الصفوف الأولية  
بتعليم جدة



المفردات



كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات  
رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مقرر  
( العلوم الشرعية لغتي والرياضيات والعلوم ) واستهدافها  
بالكتابة الإملائية .

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

# متابعة التنفيذ



معلمة الصف – رائدة الصف

التحفيز  
والتكريم

المتابعة  
داخل  
المدرسة

المتابعة



المرشدة الطلابية –  
الوكيلة - قائدة المدرسة



المشرفات التربويات – القيادات .

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى © كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة

## ماهية السطر الإملائي



قسم الصفوف الأولية  
الأولى



كلمات تتضمن مهارات لغوية أو  
معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية  
اختيرت من المقررات الدراسية

لكثرة استخدامها في المسائل و  
الحلول  
لدلالاتها اللفظية أو المعنوية  
أو المعرفية

ارتباطها بالمقرر والصف  
والخطة الزمنية للفصل  
الدراسي

استثمار ٥-١٠ دقائق من الحصة  
الدراسية بكتابة الكلمات بطريقة  
الإملاء المنظور



# خطوات السطر الإملائي خلال الأسبوع الدراسي

## معالجة الأخطاء الشائعة والتحفيز والتكريم

رائدة الصف تعالج وتناقش الأخطاء الشائعة وتحفز وتكرم الطالبات اللاتي  
أتقن كتابة الكلمات الصحيحة

### علوم شرعية

معلمة العلوم الشرعية تدرب الطالبات على كتابة ثلاث كلمات خلال (عشر دقائق) من  
الحصة بطريقة الإملاء المنظور مستعينة بالكلمات التي وردت في الدليل

### العلوم

معلمة العلوم تدرب الطالبات على كتابة ثلاث كلمات من مفردات العلوم خلال (عشر  
دقائق) من الحصة بطريقة الإملاء المنظور مستعينة بالكلمات التي وردت في الدليل

### الرياضيات

معلمة الرياضيات تدرب الطالبات على كتابة ثلاث كلمات من مفردات الرياضيات خلال  
(عشر دقائق) من الحصة بطريقة الإملاء المنظور مستعينة بالكلمات التي وردت في  
الدليل

### لغتي

معلمة لغتي تدرب الطالبات على كتابة ثلاث كلمات خلال (عشر دقائق) من الحصة  
بطريقة الإملاء المنظور مستعينة بالكلمات التي وردت في الدليل

\* تكرر كل أسبوع



الخميس

الأربعاء  
١٢

الثلاثاء  
٩

الاثنين  
٦

الأحد  
٣



# طريقة الإملاء المنظور



# الصف الأول

## الفصل الدراسي الأول





# كلمات الصف الأول ( لغتي )

## إملاء منظور

نَمَل	بَلَد	بَذَر	نَمِر	بَصَلَ	فَصَلَ
رَفَّ	حَفَلَ	نَسَرَ	سُور	قَلَمَ	بَرَقَ
قَرَأَ	ثُوتَ	تَمَرَّ	لَحِقَ	فَرِحَ	حَمَلَ
سَبَحَ	أَنَا	أُحِبُّ	أَسَدَ	أَمَلُ	مَطَرَ
أَرَزَ	وَرَدَ	فَجَلَ	جَبَلَ	ثَلَجَ	شَمَسَ

هام

# الصف الأول

## الفصل الدراسي الأول

### إملاء منسوخ



**\*\*مفردات المواد التالية : ( العلوم الشرعية و الرياضيات و العلوم )**  
مراعاةً لعدم اكتمال دراسة الحروف في الصف الأول، يمكن للمعلمة اختيار  
أي الطرق المناسبة لمستوى طلابها / طالباتها بعد القراءة البصرية،  
إما: ( عرض الكلمة وتحويط الحرف الذي سبق دراسته ، أو استخدام  
الحروف المنقطة أو الشفافة ( المائية ) ، أو إملاء منسوخ ، أو الاكتفاء بقراءة  
الكلمة ومطابقة الكلمة بالكلمة التي تماثلها، أو الكلمة بالصورة التي تدل عليها  
عن طريق استخدام البطاقات، وغيرها من الطرق التي تساعد على تثبيت  
الصورة الذهنية لرسم و كتابة المفردة صحيحة)

# كلمات الصف الأول ( علوم شرعية )

**\*\* إملأ منسوخ**



أَضَعُ	أَمَرَ	أَبُوهُ	مُحَمَّدٌ	وَهَبِ	مَكَّةَ
طَلَبَ	يَضْرِبُ	الْحَقِّ	قَالَ	تَحِيَّةَ	النَّاسِ
أُسَلِّمُ	أَفْضَلُ	الْحَاجَةِ	رَبِّكَ	خَلَقَ	جَمِيعَ
الْقَمَرَ	أُطِيعُ	مُسْلِمٍ	يَرْزُقُ	يُنْزِلُ	السَّمَاءِ
أَشْكُرُ	نِعْمَةً	الْبَصَرَ	أَنْعَمَ	أَحِبُّ	أَدْعُو



# كلمات الصف الأول ( رياضيات )

**\*\* إملأء منسوخ**

أَقْلُ	أَعْدُ	صِفْرُ	نَمَطُ	بَيْنَ	قَبْلُ
بَعْدُ	فَوْقَ	تَحْتَ	أَكْثَرُ	أَعْلَى	أَسْفَلُ
أَوْسَطُ	وَاحِدَ	اِثْنَانِ	ثَلَاثَةُ	أَرْبَعَةُ	خَمْسَةُ
سِتَّةُ	سَبْعَةُ	تِسْعَةُ	عَشْرَةُ	الْعَدَدُ	نَاتِجُ
الْجَمْعُ	زَائِدُ	يُسَاوِي	تَرْتِيبُ	ثَمَانِيَةُ	عِشْرُونَ



# كلمات الصف الأول ( علوم )

**\*\*إملاء منسوخ**



السَّاقُ	الأَوْرَاقُ	الجُذُورُ	الغِذاءُ	الماءُ	الهَواءُ
الثَّمَرَةُ	الصَّخْرَاءُ	الغَابَةُ	البَذْرَةُ	الزَّهْرَةُ	الضَّوْءُ
الزَّوْاحِفُ	المَأْوَى	الطُّيُورُ	الحَيَاةُ	دَوْرَةُ	البَادِرَةُ
التَّلَوُّثُ	المُحِيطُ	البُحَيْرَةُ	المَوْطِنُ	الحَشَرَاتُ	الأسْمَاكُ
الحَيَّةُ	المَخْلُوقَاتُ	اسْتِخْدَامُ	إِعَادَةُ	التُّرْبَةُ	التَّرشِيدُ

# الصف الثاني الفصل الدراسي الأول



لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة



# كلمات الصف الثاني ( علوم شرعية )

## إملاء منظور



وَحْدَهُ	يَسْمَعُ	رَحْمَةً	نَعْبُدُ	وَاحِدٌ	الله
عِبَادَةُ	الْحَجُّ	الدُّعَاءُ	بِرٌّ	يُحِبُّهُ	شَرِيكَ
أَبْوَابَ	أَبْتَسِمُ	أَصَافِحُ	غَيْرِ	السُّجُودُ	يَعْبُدُ
آدَابِ	غُلَامٌ	إِتَّسَخَتْ	أَقْصُ	يَرْحَمُكَ	تَوَكَّلْتُ
نِعْمَةً	سَائِرُ	المَاءَ	نَسْقِيهَا	الشَّجَرَةَ	أُحَافِظُ

# كلمات الصف الثاني ( لغتي )

## إملاء منظور



تَعَذَّرَ	عَطُوفٌ	السُّؤَالُ	الأَقَارِبِ	تَرْبِطُنَا	تَفَقُّدُ
تَصَرَّفِهِ	فَوَازًا	تَفَكَّكَتْ	فَتَكَسَّرَ	لَكِنَّهُ	جَدِّكَ
أُحِبُّ	مَكَّةُ	مَنَاسِكَ	يَفِدُ	المُقَدَّسَةَ	كُلِّ
تَنُمُو	صَفَرَاءُ	لِتَجِفَّ	يَبْذُرُنِي	قَلِيلًا	أَعْتَزُّ
ثِمَارِي	مُبَارَكَةٌ	أَنَا	جَذْعِي	السَّعَفِ	أُورَاقِي

# كلمات الصف الثاني ( رياضيات )

## إملاء منظور



الآحاد	العشرات	الرقم	القيمة	المنزلية	التقدير
خط	الأعداد	يسبق	يلي	بين	المقارنة
أكبر من	أصغر من	يساوي	النمط	العد القفزي	نتج
تصاعدي	العد	تنازلي	الفرق	العكس	البيانات
أكيد	مستحيل	أكثر	أقل	إمكانية	التقريب



# كلمات الصف الثاني ( علوم )

## إملاء منظور



المَعَادِنُ	اللِّقَاحُ	حُبُوبُ	البَذْرَةُ	الزَّهْرَةُ	البَادِرَةُ
الْأَسْمَاكُ	الطُّيُورُ	التَّيَّيَاتُ	الحَيَاةُ	دَوْرَةُ	الأُكْسِجِينُ
المَوْطِنُ	العَذْرَاءُ	يَرْقَةُ	الحَشَرَاتُ	البرمائيَّاتُ	الزَّوَاحِفُ
الحَارَّةُ	الصَّحْرَاءُ	الفَرِيسَةُ	المُفْتَرَسُ	الغِذَائِيَّةُ	السِّلْسِلَةُ
اليَابِسَةُ	أَشْكَالُ	المَطِيرَةُ	الغَابَةُ	القُطْبِيَّةُ	الْمِنْطَقَةُ

# الصف الثالث

## الفصل الدراسي الأول



لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

# كلمات الصف الثالث ( توحيد )

## إملاء منظور

مَرَاتِبُ	أَرْكَانُ	الإِسْلَامُ	الإِحْسَانُ	إِقَامُ	بُنْيَ
الشَّهَادَتَانِ	الزَّكَاةُ	الْمَسَاكِينِ	سَبِيلًا	الْمَبْرُورُ	الْعِبَادَةُ
الْمُحْيِي	النَّبِيِّينَ	نَذِيرًا	وَاجْتِنَابَ	أَمْرَنَا	نَهَانَا
تَقَرُّبًا	الْعَظِيمَ	الْأَعْلَى	الْمُسْتَحِقِّينَ	تَقَرُّبًا	الْإِخْلَاصُ
أَنْحَاءِ	الْأَجْرِ	يَحُجُّ	الْمَنَاسِكِ	الْمَبْرُورُ	تَوَادُّهُمْ



# كلمات الصف الثالث ( فقه )

## إملاء منظور

الخلاء	القبلة	أَسْتَتِرُ	الضَّرَرِ	قَضَاءِ	اسْتِدْبَارِهَا
الطَّهَارَةُ	بالأَحْجَارِ	الاستِنْجَاءِ	الاستِجْمَارِ	العِظَامِ	الرَّوْثُ
مُنَقِّيةٌ	الْمُتَطَهِّرِينَ	الثِّيَابِ	الْعَقْلُ	الْتَّمِيزِ	أَحْدَثَ
يَتَوَضَّأُ	الشَّفَقِ	زَوَالِ	النِّيَّةِ	الْتَّمِيزُ	الْعَقْلُ
العَوْرَةُ	اللَّهِمَّ	وَقَارُ	جَمَاعَةً	الصَّلَوَاتِ	النِّدَاءِ

# كلمات الصف الثالث ( لغتي ) إملاء منظور

الْمَقْصُورَةُ	أَثْنَاءَ	اِخْتَمَلَ	الْمُعَلِّمُ	كُلُّ	الْقِيَامَةِ
شَاهِقَةً	السَّنَوِيُّ	أَكْبَرُ	الصَّخْرَاءِ	الْحَدَائِقُ	إِخْدَى
الطَّائِفِ	أَكْبَرُ	أَبَاهَا	قَائِلًا	جَبَلِيٌّ	مَصِيفًا
الْبَيْئَةِ	شَارَفَ	التَّلَامِيذُ	يَتَشَاوَرُونَ	ثَلَاثَةٌ	جُرُوحُهُمْ
الْمَحْمُولِ	الطَّائِرَاتِ	لَمَحَ	يُحْظَرُ	مَهَمَّات	كَثِيرَةٍ

# كلمات الصف الثالث ( رياضيات )

## إملاء منظور

النَّمَطُ	الرَّقْمُ	الْقِيَمَةُ	الْمَنْزِلِيَّةُ	الصِّغَةُ	الْقِيَاسِيَّةُ
التَّحْلِيلِيَّةُ	اللَّفْظِيَّةُ	الدَّوْرَةُ	أَصْغَرُ مِنْ	أَكْبَرُ مِنْ	يُسَاوِي
التَّقْرِيبُ	الْخَاصِيَّةُ	الْإِبْدَالُ	الْعُنْصُرُ	الْمُحَايِدُ	التَّجْمِيعُ
التَّقْدِيرُ	الْأَعْدَادُ	الْمُتَنَاعِمَةُ	إِعَادَةُ	التَّجْمِيعُ	الْفَرْقُ
الضَّرْبُ	إِشَارَةُ	الشَّبَكَةُ	الْعَوَامِلُ	الْخَاصِيَّةُ	التَّجْمِيعِيَّةُ



# كلمات الصف الثالث ( علوم )



الْبَيْئَةُ	الْخَلَايَا	الْجَذَرُ	السَّاقُ	الضَّوئِيُّ	التَّلْقِيحُ
الْبَذْرَةُ	الْحَيَاةُ	التَّحَوُّلُ	الْبَيْضَةُ	الْبَيْئِيُّ	الْمَوْطِنُ
السِّلْسِلَةُ	التَّكْيِيفُ	التَّخْفِي	التَّنَافُسُ	التَّلَوُّثُ	التَّدْوِيرُ
الْفَيْضَانُ	الْجَفَافُ	الزَّلْزَالُ	الصُّهَارَةُ	الْبُرْكَانُ	التَّجْوِيَةُ
التَّعْرِیَةُ	التُّرْبَةُ	الدُّبَالُ	الْأُحْفُورَةُ	الْوَقُودُ	الْمُتَجَدِّدُ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بجدة  
الشؤون التعليمية  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم الصفوف الأولية

# السطر الإملائي ✓



اسمي /

صفي /

مدرستي /

# السطر الإملائي ✓

☆	.....	☆	.....	☆	.....	☆	.....
☆	.....	☆	.....	☆	.....	☆	.....
☆	.....	☆	.....	☆	.....	☆	.....
علوم / المعلمة : التاريخ /		رياضيات / المعلمة : التاريخ /		لغتي / المعلمة : التاريخ /		علوم شرعية / المعلمة : التاريخ /	

☒ التصويب

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....